



SPRECHEN UND HÖREN (S.59)

Zwei Bilder als Sprechimpuls: Vergleich mittelalterliche Stadt und moderne Stadt

Sätze bilden „früher“ „heute“

Sinnerfassendes Lesen - Zuordnung früher/heute

GESTALTEN UND DURCHSCHAUEN DER SPRACHE (S60)

Bildung der Mitvergangenheit - Konjugieren in allen Personalformen

unregelmäßige Bildung Mitvergangenheit in 1. P. Pl -Gegenwart und Mitvergangenheit zuordnen



GESTALTEN UND DURCHSCHAUEN DER SPRACHE (Ü45)

Sätze im Präsens in die Mitvergangenheit setzen



RECHTSCHREIBEN, LESEN, SCHREIBEN (S. 61)

Durch Wortverlängerung harte bzw. weiche Konsonanten im Auslaut heraushören - durch Festigung diese Technik üben
Wechsel des Vokals bei der Pluralbildung erkennen

RECHTSCHREIBEN, LESEN, SCHREIBEN (Ü46)

durch Wortverlängerung harte bzw. weiche Konsonanten im Auslaut heraushören
Wechsel des Vokals bei der Pluralbildung erkennen

UMGANG MIT TEXTEN (S.62)

Berufe ordnen früher- heute

Sätze bilden - Mitvergangenheit/Gegenwart

UMGANG MIT TEXTEN (Ü47)

Vergleich früher-heute in Stadt und Land

Sätze in der Gegenwart und Mitvergangenheit

